

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование представления о теоретических основах и методических подходах к обучению биологии и воспитанию средствами учебного предмета, раскрытие закономерностей процессов передачи знаний по биологии учащимся, формирование профессиональной компетентности будущих учителей в проектировании и проведении уроков биологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Теория и методика обучения биологии» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь понятие закономерностей и законов, касающихся строения, жизни организмов, развития живой природы, а также системы органического мира; - формирование знаний о живом мире, принципах его классификации, таксономической структуре, уровнях организации, критериях живого, закономерностях существования и развития.

Изучение дисциплины «Теория и методика обучения биологии» является основой для изучения дисциплин магистратуры, для прохождения производственной практики (преддипломной), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

##### Теория и методика обучения биологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов УК-6.3. Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общетеоретические основы методики преподавания биологии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе общего образования;</li><li>• структуру, содержание и принципы организации общего биологического образования, примерные и авторские образовательные программы, учебники, учебные и методические пособия по биологии и экологии;</li><li>• основные направления и перспективы развития системы общего биологического образования и методической науки;</li></ul> <b>Уметь:</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в области биологии и смежных наук при решении педагогических и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий учащихся, социально-психологических особенностей ученических коллективов в конкретных педагогических ситуациях;</li> <li>• вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний;</li> <li>• использовать учебно-лабораторное оборудование, средства новых информационных технологий в образовательном процессе по биологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> <li>• способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</li> <li>• различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен осуществлять различные виды учебной деятельности на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий</p>	<p>ПК.-1.1. Знает современные методы и технологии обучения</p> <p>ПК.-1.2. Умеет самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок</p> <p>ПК.-1.3. Владеет навыком применения методических подходов и образовательных технологий с учетом принципа индивидуализации и дифференциации в профессиональной деятельности; навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей развития и воспитания в условиях созданной образовательной среды.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности проведения научных исследований и методической работы по специальности;</li> <li>• специфику подготовки информационных и научно-методических материалов, и основы научной организации труда педагога.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать экспозиции кабинета биологии, школьного биологического музея и уголков живой природы; изготавливать и применять в учебной работе раздаточный материал по биологии;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и методически правильно проводить работу на пришкольных учебно-опытных участках, школьных лесничествах; применять агротехнические правила возделывания культурных растений и ухаживать за животными;</li> <li>• наблюдать и объяснять учащимся различные природные явления; организовывать и осуществлять краеведческую природоохранную работу, используя ее результаты в учебно-воспитательном процессе по биологии; владеть методикой определения видов растений, грибов и животных; собирать гербарии и коллекции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными приемами, методами, технологиями и методиками обучения биологии;</li> <li>• информационно-коммуникационными технологиями в биологическом образовании;</li> <li>• формами и методами обучения, в том числе выходящим и за рамки учебных занятий</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	Способен формировать междисциплинарные связи в области биологии, химии, физики и других наук на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности	<p>ПК-6.1. Знает основные понятия, концепции, методы и законы биологии, химии, физики, наук о Земле и других</p> <p>ПК-6.2. Умеет применять методы теоретических и экспериментальных исследований в области биологии, химии, физики и других наук в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.3. Владеет методами критического анализа научных достижений и исследований в области биологии, химии и других наук, методами и процедурой проведения научных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> <li>• способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</li> <li>• различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять экологическое, трудовое, эстетическое, этическое, патриотическое и гражданское воспитание учащихся;</li> <li>• анализировать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; применять рациональные приемы поиска, отбора и использования</li> </ul>

			<p>информации, в том числе в глобальной информационной сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию и смежным вопросам; осуществлять научно-исследовательскую и методическую деятельность; на практике применять знания в области научной организации и охраны труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными приемами, методами, технологиями и методиками обучения биологии;</li> <li>• информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) в биологическом образовании;</li> <li>• навыками анализа современной образовательной ситуации</li> </ul>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е.)**

**5. Разработчик: Узденов У.Б., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и химии**